מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהם שורש משפחתי ומורשת משפחתית
- להתאמן בבניית שאלות לראיון עם מבוגר מהמשפחה
- להכיר מושגים הקשורים לסיפור המשפחה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. א – מנהגים וסיפורים שעוברים במשפחה
2. ב – הסיפור שמאחוריו
3. ב – חמש

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כל משפחה שונה ומיוחדת
2. לא נכון – מותר לראיין כל מבוגר קרוב
3. נכון – זו בדיוק המטרה שלו

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. אוצר
2. ראיון
3. מורשת

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1 – ב (מנהגים וסיפורים שעוברים מדור לדור)
2 – ד (שיחה עם שאלות כדי ללמוד על מישהו)
3 – א (ציור של בני המשפחה לאורך הדורות)
4 – ג (קו שמראה סדר אירועים לפי שנים)

חלק ה' – סדרו את שלבי הראיון

1. לבחור חמש שאלות מתוך בנק השאלות
2. לתרגל את הראיון עם חבר או חברה
3. לקבוע זמן לראיון עם בן המשפחה
4. לשאול את השאלות ולהקשיב לתשובות

חלק ו' – כתיבה ויצירה

1. תיאור חפץ אמיתי או מדומיין עם פרט אחד לפחות על הסיפור שלו ועל בן המשפחה שסיפר עליו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה מנהגים/סיפורים שעוברים בין דורות
- כדי ללמוד על העבר והסיפור המשפחתי
- עץ משפחה מראה קשרי משפחה, ציר זמן מראה סדר אירועים בזמן

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בהצגת חפץ אישי כדי לעודד שיתוף
- לעודד תלמידים עולים לשלב שאלות ותשובות בשפת הבית
- לתת זמן לתרגול בזוגות לפני הראיון האמיתי בבית

דף תרגול: מורשת משפחתית וראיון עם בן משפחה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מושגים על מורשת משפחתית ונלמד איך מכינים ראיון עם בן משפחה מבוגר, כהכנה לפרויקט המסע של המשפחה שלי.

בנק מילים: ראיון | אוצר | מורשת

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מורשת משפחתית?

א) מנהגים וסיפורים שעוברים במשפחה ב) משחק מחשב חדש

ג) שם של בית ספר

2. מה הופך חפץ רגיל ל'אוצר משפחתי'?

א) המחיר שלו ב) הסיפור שמאחוריו ג) הצבע שלו

3. כמה שאלות בוחר כל ילד מתוך בנק השאלות?

א) שלוש ב) חמש ג) עשר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל משפחה יש סיפור מורשת שונה.	☐	☐
2	אפשר לראיין רק את סבא או סבתא בלבד.	☐	☐
3	עץ משפחה מראה את בני המשפחה לאורך הדורות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. חפץ עם סיפור מיוחד למשפחה נקרא _____ משפחתי.

2. שיחה שמטרתה ללמוד על מישהו באמצעות שאלות נקראת _____ .

3. דברים שעוברים במשפחה מדור לדור נקראים _____ משפחתית.

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מורשת משפחתית	___	**א.** ציור של בני המשפחה לאורך הדורות
2. ראיון	___	**ב.** מנהגים וסיפורים שעוברים מדור לדור
3. עץ משפחה	___	**ג.** קו שמראה סדר אירועים לפי שנים
4. ציר זמן	___	**ד.** שיחה עם שאלות כדי ללמוד על מישהו

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הראיון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לקבוע זמן לראיון עם בן המשפחה
☐	לשאול את השאלות ולהקשיב לתשובות
☐	לתרגל את הראיון עם חבר או חברה
☐	לבחור חמש שאלות מתוך בנק השאלות

6 חלק ו' – כתיבה ויצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על חפץ משפחתי שיש לו סיפור מיוחד – מה הוא, ומי סיפר לכם עליו.

כרטיס יציאה

מהי מורשת משפחתית?

למה כדאי לראיין מבוגר מהמשפחה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀