מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהם שורש משפחתי ומורשת משפחתית
- להתאמן בבניית שאלות לראיון עם מבוגר מהמשפחה
- להכיר מושגים הקשורים לסיפור המשפחה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. א – מנהגים וסיפורים שעוברים במשפחה
2. ב – הסיפור שמאחוריו
3. ב – כל מבוגר קרוב במשפחה
4. ב – חמש
5. א – מתכונים ושירים
6. ג – בשיעור 8

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כל משפחה שונה ומיוחדת
2. לא נכון – מותר לראיין כל מבוגר קרוב
3. נכון – זו בדיוק המטרה שלו
4. לא נכון – אפשר להשתמש בו גם לדורות במשפחה
5. נכון – זו ההגדרה של ראיון

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. אוצר
2. ראיון
3. מורשת
4. עץ
5. דור

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1. 1 – ג (מנהגים וסיפורים שעוברים מדור לדור)
2. 2 – ד (שיחה עם שאלות כדי ללמוד על מישהו)
3. 3 – ה (ציור של בני המשפחה לאורך הדורות)
4. 4 – א (קו שמראה סדר אירועים לפי שנים)
5. 5 – ב (חפץ עם סיפור חשוב למשפחה)

חלק ה' – סדרו את שלבי הראיון

1. לבחור חמש שאלות מתוך בנק השאלות
2. לתרגל את הראיון עם חבר או חברה
3. לקבוע זמן לראיון עם בן המשפחה
4. לשאול את השאלות ולהקשיב לתשובות
5. לספר בכיתה מה למדו מהראיון

חלק ו' – כתיבה ויצירה

1. תיאור חפץ אמיתי או מדומיין עם פרט אחד לפחות על הסיפור שלו ועל בן המשפחה שסיפר עליו
2. שלוש שאלות ברורות הקשורות לילדות, מנהגים או מקומות שהמשפחה חיה בהם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה מנהגים/סיפורים שעוברים בין דורות
- כדי ללמוד על העבר והסיפור המשפחתי
- עץ משפחה מראה קשרי משפחה, ציר זמן מראה סדר אירועים בזמן

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בהצגת חפץ אישי כדי לעודד שיתוף
- לעודד תלמידים עולים לשלב שאלות ותשובות בשפת הבית
- לתת זמן לתרגול בזוגות לפני הראיון האמיתי בבית

דף תרגול: מורשת משפחתית וראיון עם בן משפחה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים על המשפחה שלנו. מתרגלים מילים חדשות ולומדים איך שואלים שאלות למבוגר במשפחה.

📖 מילון קטן:

מורשת משפחתית	דברים שעוברים במשפחה מדור לדור, כמו מנהגים וסיפורים
שורש משפחתי	המקום וההיסטוריה שמהם המשפחה הגיעה
ראיון	שיחה שבה שואלים שאלות כדי ללמוד על מישהו
דור	קבוצת אנשים שחיה באותה תקופה, כמו סבים או הורים
מנהג	דבר שעושים תמיד באותה צורה במשפחה או בתרבות
אוצר משפחתי	חפץ עם סיפור מיוחד וחשוב למשפחה
עץ משפחה	ציור שמראה את בני המשפחה לאורך הדורות
ציר זמן	קו שמראה סדר של אירועים לפי שנים

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה מורשת משפחתית?

א) מנהגים וסיפורים שעוברים במשפחה ב) משחק מחשב חדש ג) שם של בית ספר

ד) מקצוע בלימודים

2. למה חפץ נהיה אוצר?

א) המחיר שלו ב) הסיפור שמאחוריו ג) הצבע שלו ד) הגודל שלו

3. מי אפשר לראיין?

א) רק סבא או סבתא ב) כל מבוגר קרוב במשפחה ג) רק הורים ד) רק אח או אחות

4. כמה שאלות בוחרים?

א) שלוש ב) חמש ג) עשר ד) אחת

5. מה שייך למנהגים?

א) מתכונים ושירים ב) מבחנים בבית ספר ג) כללי כדורגל ד) שיעורי בית

6. מתי התערוכה?

א) בשיעור 5 ב) בשיעור 6 ג) בשיעור 8 ד) בשיעור 1

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל משפחה יש סיפור מורשת שונה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	אפשר לראיין רק את סבא או סבתא בלבד.	☐	☐
3	עץ משפחה מראה את בני המשפחה לאורך הדורות.	☐	☐
4	ציר זמן הוא רק בשיעורי חשבון ואין לו קשר למשפחה.	☐	☐
5	ראיון הוא שיחה שבה שואלים שאלות כדי ללמוד על מישהו.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. חפץ עם סיפור מיוחד למשפחה נקרא _____ משפחתי.

2. שיחה שמטרתה ללמוד על מישהו באמצעות שאלות נקראת _____ .

3. דברים שעוברים במשפחה מדור לדור נקראים _____ משפחתית.

4. ציור שמראה את בני המשפחה בדורות שונים נקרא _____ משפחה.

5. קבוצת אנשים שחיה באותה תקופה נקראת _____ .

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מורשת משפחתית	___	**א.** קו שמראה סדר אירועים לפי שנים
2. ראיון	___	**ב.** חפץ עם סיפור חשוב למשפחה
3. עץ משפחה	___	**ג.** מנהגים וסיפורים שעוברים מדור לדור
4. ציר זמן	___	**ד.** שיחה עם שאלות כדי ללמוד על מישהו
5. אוצר משפחתי	___	**ה.** ציור של בני המשפחה לאורך הדורות

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הראיון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לקבוע זמן לראיון עם בן המשפחה
☐	לספר בכיתה מה למדו מהראיון
☐	לשאול את השאלות ולהקשיב לתשובות
☐	לתרגל את הראיון עם חבר או חברה
☐	לבחור חמש שאלות מתוך בנק השאלות

6 חלק ו' – כתיבה ויצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על חפץ משפחתי שיש לו סיפור מיוחד – מה הוא, ומי סיפר לכם עליו.

2. כתבו שלוש שאלות שהייתם שואלים מבוגר מהמשפחה על העבר שלו.

כרטיס יציאה

מהי מורשת משפחתית?

למה כדאי לראיין מבוגר מהמשפחה?

מה ההבדל בין עץ משפחה לציר זמן?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀