מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהם שורש משפחתי ומורשת משפחתית
- להתאמן בבניית שאלות לראיון עם מבוגר מהמשפחה
- להכיר מושגים הקשורים לסיפור המשפחה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. א – מנהגים וסיפורים שעוברים במשפחה
2. ב – הסיפור שמאחוריו
3. ב – כל מבוגר קרוב במשפחה
4. ב – חמש
5. א – מתכונים ושירים
6. ג – בשיעור 8

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כל משפחה שונה ומיוחדת
2. לא נכון – מותר לראיין כל מבוגר קרוב
3. נכון – זו בדיוק המטרה שלו
4. לא נכון – אפשר להשתמש בו גם לדורות במשפחה
5. נכון – זו ההגדרה של ראיון

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. אוצר
2. ראיון
3. מורשת
4. עץ
5. דור

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1. 1 – ה (מנהגים וסיפורים שעוברים מדור לדור)
2. 2 – א (שיחה עם שאלות כדי ללמוד על מישהו)
3. 3 – ד (ציור של בני המשפחה לאורך הדורות)
4. 4 – ג (קו שמראה סדר אירועים לפי שנים)
5. 5 – ב (חפץ עם סיפור חשוב למשפחה)

חלק ה' – סדרו את שלבי הראיון

1. לבחור חמש שאלות מתוך בנק השאלות
2. לתרגל את הראיון עם חבר או חברה
3. לקבוע זמן לראיון עם בן המשפחה
4. לשאול את השאלות ולהקשיב לתשובות
5. לספר בכיתה מה למדו מהראיון

חלק ו' – כתיבה ויצירה

1. תיאור חפץ אמיתי או מדומיין עם פרט אחד לפחות על הסיפור שלו ועל בן המשפחה שסיפר עליו
2. שלוש שאלות ברורות הקשורות לילדות, מנהגים או מקומות שהמשפחה חיה בהם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה שמזכירה מנהגים/סיפורים שעוברים בין דורות
- כדי ללמוד על העבר והסיפור המשפחתי
- עץ משפחה מראה קשרי משפחה, ציר זמן מראה סדר אירועים בזמן

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בהצגת חפץ אישי כדי לעודד שיתוף
- לעודד תלמידים עולים לשלב שאלות ותשובות בשפת הבית
- לתת זמן לתרגול בזוגות לפני הראיון האמיתי בבית

דף תרגול: מורשת משפחתית וראיון עם בן משפחה

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מושגים על מורשת משפחתית ונלמד איך מכינים ראיון עם בן משפחה מבוגר, כהכנה לפרויקט המסע של המשפחה שלי.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מורשת משפחתית?

א) מנהגים וסיפורים שעוברים במשפחה ב) משחק מחשב חדש ג) שם של בית ספר

ד) מקצוע בלימודים

2. מה הופך חפץ רגיל ל'אוצר משפחתי'?

א) המחיר שלו ב) הסיפור שמאחוריו ג) הצבע שלו ד) הגודל שלו

3. את מי אפשר לראיין לפרויקט המסע המשפחתי?

א) רק סבא או סבתא ב) כל מבוגר קרוב במשפחה ג) רק הורים ד) רק אח או אחות

4. כמה שאלות בוחר כל ילד מתוך בנק השאלות?

א) שלוש ב) חמש ג) עשר ד) אחת

5. מה אפשר למצוא במנהגים משפחתיים?

א) מתכונים ושירים ב) מבחנים בבית ספר ג) כללי כדורגל ד) שיעורי בית

6. מתי מתקיימת התערוכה של הפרויקט?

א) בשיעור 5 ב) בשיעור 6 ג) בשיעור 8 ד) בשיעור 1

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל משפחה יש סיפור מורשת שונה.	☐	☐
2	אפשר לראיין רק את סבא או סבתא בלבד.	☐	☐
3	עץ משפחה מראה את בני המשפחה לאורך הדורות.	☐	☐
4	ציר זמן הוא רק בשיעורי חשבון ואין לו קשר למשפחה.	☐	☐
5	ראיון הוא שיחה שבה שואלים שאלות כדי ללמוד על מישהו.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. חפץ עם סיפור מיוחד למשפחה נקרא _____ משפחתי.

2. שיחה שמטרתה ללמוד על מישהו באמצעות שאלות נקראת _____ .

3. דברים שעוברים במשפחה מדור לדור נקראים _____ משפחתית.

4. ציור שמראה את בני המשפחה בדורות שונים נקרא _____ משפחה.

5. קבוצת אנשים שחיה באותה תקופה נקראת _____ .

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מורשת משפחתית	___	**א.** שיחה עם שאלות כדי ללמוד על מישהו
2. ראיון	___	**ב.** חפץ עם סיפור חשוב למשפחה
3. עץ משפחה	___	**ג.** קו שמראה סדר אירועים לפי שנים
4. ציר זמן	___	**ד.** ציור של בני המשפחה לאורך הדורות
5. אוצר משפחתי	___	**ה.** מנהגים וסיפורים שעוברים מדור לדור

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הראיון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשאול את השאלות ולהקשיב לתשובות
☐	לספר בכיתה מה למדו מהראיון
☐	לבחור חמש שאלות מתוך בנק השאלות
☐	לקבוע זמן לראיון עם בן המשפחה
☐	לתרגל את הראיון עם חבר או חברה

6 חלק ו' – כתיבה ויצירה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על חפץ משפחתי שיש לו סיפור מיוחד – מה הוא, ומי סיפר לכם עליו.

2. כתבו שלוש שאלות שהייתם שואלים מבוגר מהמשפחה על העבר שלו.

כרטיס יציאה

מהי מורשת משפחתית?

למה כדאי לראיין מבוגר מהמשפחה?

מה ההבדל בין עץ משפחה לציר זמן?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀